



دانشکده پزشکی

گروه فیزیولوژی

طرح درس فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه عملی

114			کد درس
فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه عملی			نام درس
علوم پایه پزشکی			مرحله ارائه درس
فیزیولوژی سلول			دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری	نوع درس
4	4		ساعت آموزشی
			تعداد* واحد درسی
<p><b>حیطه شناختی:</b>                  در انتهای دوره انتظار می رود دانشجو                  * تقسیم بندی کلی سیستم عصبی را نام ببرد.                  * اسامی دوازده جفت عصب مغزی را بیان کند                  * تقسیم بندی عملکردی اعصاب مغزی را بیان نماید.                  * مدار ساده رفلکس (بازتاب) عصبی و اجزاء آن را تعریف کند.                  * انواع رفلکس هارا از دیدگاه نوروفیزیولوژی و کاربردهای بالینی نام ببرد.                  * رفلکس های سطحی را تعریف کند.                  * رفلکس های عمقی را تعریف کند.                  * رفلکس های احشایی را تعریف کند.                  * حس و حرکت عمومی و طریقه بررسی آنها را بیان کند                  * اساس و اهمیت فیزیولوژیک رفلکس را توضیح دهد.                  * وسایل مورد نیاز برای انجام آزمایش های مربوط به رفلکس را نام ببرد.                  * روش اجرای رفلکس و ملاحظات مربوط را توضیح دهد.                  * نحوه بررسی اعصاب مغزی و اهمیت آنها را توضیح دهد                  * عملکرد های مختلف مخچه را نام ببرد و تستهای ارزیابی عملکرد مخچه را بشناسد                  * آزمایش های نورولوژیک درک حس (حس های لمس، درد سطحی، موقعیت فضایی اندام ها، ارتعاش، حس تمییز بین دو نقطه، درک حالت سه بعدی اشیا، درک اشکال و اعداد نوشته شده روی پوست، درک وزن اشیا، درک محل تحریک را توضیح دهد.</p>			اهداف کلی

<p><b>حیطه نگرشی:</b></p> <p>* اهمیت بررسی عملکرد حسی و حرکتی و مرکزی عصبی به عنوان یکی از اولین خطوط ارزیابی بالینی را درک نماید</p> <p>* اهمیت رفلکسهای عصبی در ارائه تصویر روشنی از عملکرد سیستم عصبی را درک کند</p> <p>* اهمیت عوامل موثر بر کارکرد سیستم عصبی را درک کند و نقش عوامل مخدوش کننده در ایجاد تفسیر غلط در ارزیابی های عصبی را درک کند</p> <p><b>حیطه مهارتی:</b></p> <p>* فرایند آماده کردن ست آپ برای انجام بررسی های نورولوژیک را انجام دهد</p> <p>* فرایند آماده کردن دانشجو/بیمار برای انجام بررسی های نورولوژیک را انجام دهد</p> <p>* طبقه صحیح تحریک رفلکسهای عصبی در اعصاب کرانیال و نخاعی را انجام دهد</p> <p>* تشخیص پاسخ صحیح رفلکسها از پاسخ پاتولوژیک را انجام دهند</p> <p>* ارزیابی عملکرد مخچه و مانورهای مرتبط با آن را انجام دهد</p>	
<p>در این درس دانشجویان با آشنایی با روش ارزیابی عملکرد فیزیولوژیک دستگاه عصبی به صورت دسته بندی شده (عملکرد ذهنی، اعصاب کرانیال، مخچه، حس و حرکت عمومی و رفلکسهای کششی نخاع) به صورت عینی عملکردهای مختلف دستگاه عصبی را مورد مشاهده و نتایج را تحلیل می نماید</p>	<p><b>شرح درس</b></p>
<p>* ارزیابی عملکرد ذهنی</p> <p>* ارزیابی عملکردهای اعصاب دوازده گانه کرانیال</p> <p>* ارزیابی عملکرد مخچه</p> <p>* ارزیابی حس و حرکت عمومی</p> <p>* رفلکسهای کششی نخاعی (سطحی و عمقی)</p> <p>* تحلیل فشار خون اندازه گیری شده</p> <p>* انجام آزمایش هایپیرامی واکنشی و مشاهده اثرات و تحلیل آنها</p>	<p><b>محتوای درس</b></p>

گروه آموزشی متولی دوره

<p><b>فیزیولوژی</b></p>
-------------------------

مسئول دوره

<p>رسول قاسمی</p>	<p>نام و نام خانوادگی استناد مسئول دوره</p>
<p>09131883629</p>	<p>شماره تماس:</p>
<p>Rghasemi60@sbmu.ac.ir</p>	<p>ایمیل:</p>

### راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
		برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	✓	آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

### رفرانس های تئوریک دوره

1.	فیزیولوژی پزشکی گایتون
2.	
3.	

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

### وظایف دانشجو

1.	حضور در کلیه برنامه های آموزشی
2.	
3.	
4.	
5.	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

### نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	40 درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	10 درصد
ارزیابی گزارش های دانشجو	10
آزمون عملی	40

	انجام یا همکاری در تحقیق

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظر تان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

1- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه .....کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

#### اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-1
	-2
	-3
	-4
	-5